

Projektlederens nutid og fremtid

Internationalisering, forandringsledelse og kommunikation

Succesrige projekter

Professionalisering af projektledelse i SOS International

Synspunkt

Hvordan bliver vi en vindernation?

PROJEKTLEDELSE

DET ER OS MED PROJEKTLEDELSE

www.mannaz.com/pl

INTERNATIONALISERING, FORANDRINGSLEDELSE OG KOMMUNIKATION

– projektlederens nutid og fremtid

Rutineprægede opgaver og forudsigelige arbejdsformer er efterhånden et særsyn i danske virksomheder. Med hastige, samfundsmæssige forandringer øges kravene til medarbejdernes fleksibilitet og omstillingsparathed. I denne forbindelse spiller projektledelse en væsentlig rolle for fremtidens udfordringer.

Den lave økonomiske vækst i Europa medfører, at mange af vores virksomheder må satse på væsentlige strategiske forandringer såsom fx øget fokus på andre geografiske markeder, effektivisering eller hurtig produktudvikling. Disse projekter er ofte af afgørende betydning for virksomhedens fremtid.

Det er dig som projektleder, der skal stå på mål for at dette lykkes. Er du klædt på til det?

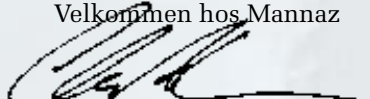
Vi har i Mannaz Projektlederundersøgelse 2011 spurgt ca. 700 respondenter om en række forhold omkring projektledelse. Grundlæggende vil nutiden og nærmeste fremtid stille øgede krav til dig i forhold til distanceløshed, kulturforståelse, forandringsledelse og kommunikation.

Projektlederundersøgelsen giver et godt billede af den virkelighed, du som projektleder befinder dig i – nu og fremadrettet. God kommunikation spiller fx en uhyre vigtig rolle for projektdeltagernes engagement, motivation og projektets succes, generelt set.

Mannaz – Enabling real achievement

Hos Mannaz har vi mere end 30 års erfaring inden for kompetenceudvikling af projektledere, projektdeltagere og projektchefer. Vores løbende undersøgelser og hyppige dialoger med internationale kunder samt flere tusinde projektledere årligt, er din garanti for et værdifuldt kompetenceløft. Hos os får du værktøjer og metoder, der er afstemt aktuelle udfordringer og fremtidens krav. Vores programmer er tilpasset konjunkturer og nye tendenser. Kombinationen af teoretisk og praksisnær undervisning, giver dig et solidt fundament i din videre færd som projektleder.

Velkommen hos Mannaz



Claus Havemann Andersen



04 Vejen til succesrige projekter

SOS International valgte helt rigtigt

08 Mannaz Projektlederuddannelsen

Fleksibilitet, udfordringer og kreativitet

10 Det Intensive Projektlederforløb

Tag virkeligheden med på uddannelsen

12 Offentlig projektlederuddannelse

Netværket tæller

14 Mannaz It Projektlederuddannelsen

It projekter skiller sig ud

16 Synspunkt

Hvordan bliver vi en vindernation inden for projektledelse?

18 Personlige udtalelser

Udfordringer fra frontlinjen

20 PMI® Projektlederuddannelsen

Få international anerkendelse af dine projektlederkompetencer

22 Overblik

Mannaz' udbud til dig

KOLOFON

Udgiver og redaktion:

Mannaz A/S
Kogle Allé 1
2970 Hørsholm
tlf. 4517 6000
e-mail: mgr@mannaz.com

Redaktion:

Mikkel Gram (ansv.) og
Charlotte Cordua.

Design og Layout:

Susanne Bøgh og BCreative.

Foto:

Søren Brissing.

Tryk:

Rosendahls-Fihl Jensen a/s.

Citater skal være med tydelig kildeangivelse.

Enhver form for gengivelse af artikler og illustrationer

forudsætter redaktionens tilladelse.

Mannaz tager forbehold for prisændringer og trykfejl.



Vejen til succesrige projekter

HOS SOS INTERNATIONAL A/S HAR DE VALGT AT PROFESSIONALISERE DERES PROJEKTLÆDELSE Gennem en strømlinet uddannelse. Projektlederne er vigtige forandringsagenter for implementeringen af strategi. Derfor skal deres fundament ensartes og styrkes, udtaler Michael Heidensleben, ansvarlig for SOS' Project Management Office (PMO).

Af Isa Lindbæk

Vejen til succesrige projekter er brolagt med uddannelse hos SOS International A/S – ellers bliver det i hvert fald en realitet. Tingene er gået hurtigt for SOS International de seneste par år. Virksomheden er gået fra at være lokaliseret i Danmark til nu at have datterselskaber i hele Norden. Det har ikke alene betydet flere ansatte men også medført, at SOS International i dag har både kultur, sprog og geografi at tage hensyn til. Og udviklingen er langt fra slut. Virksomhedens strategi er nemlig at vokse endnu mere. En strategi som Michael Heidensleben har været med til at forme i konkrete handlinger i forhold til projektledelse.

"Vi kunne se, at der var et behov for en strømlining af måden, vi gennemførte projekter på, nu da vi både var

en større organisation, men også spredt geografisk. Tidligere har vi drevet vores projekter på forskellige måder alt efter hvem, der var projektleder, men den fremgangsmåde ville komme under pres i en mere kompleks hverdag. Ledelsen ønskede sikkerhed for leverance i projekterne, og det gør vi bedst ved, at projektlederne driver projekterne på samme effektive måde med samme rapportering og samme sprog. Desuden har vi udvidet antallet af projektledere til det dobbelte. Vi har måttet reagere praktisk i forhold til projektledelse for at sikre os, at vi har både mandskabet og metoden til at realisere vores strategi”.

FLEKSIBILITET ER VIGTIG

Michael Heidensleben fik til opgave at sikre, at både de nyansatte og de eksisterende projektledere arbejdede ud fra samme metode og forståelse. Løsningen var uddannelse til alle. *”Vi valgte at skabe vores egen uddannelsesløsning, som kombinerede både e-learning og mere traditionel konfrontationsundervisning. Motivationen bag den beslutning var, at en øget fleksibilitet ville appellere i højere grad til vores projektledere, som er særdeles belastede i visse perioder, men som til gengæld har noget mere overskud og tid i andre perioder. Vi mente, at den form for fleksibilitet ville passe bedre ind i en projektleders travle hverdag, fordi uddannelsesmodellen var mindre firkantet. At uddannelsen samtidig kombinerede flere læringsmetoder, var også en faktor. Mennesker er forskellige, og det er vores projektledere også. Derfor syntes vi, at det var logisk at tilbyde vores projektledere flere former for undervisning fra e-learning og klasseundervisning til gruppearbejde om cases, så vi maksimerede indlæringen”.*

HVOR MEGET TID?

Selvom Michael Heidensleben føler, at forarbejdet forud for etableringen af SOS-uddannelsen af projektlederne var grundig, har der alligevel været et

par uforudsete elementer. *”Noget af det positive ved e-learning er, at man kan bruge den tid, man vil, på at gennemgå modulerne flere gange og tage prøverne om. Vores projektledere har været meget glade for læringsformen, fordi de kan arbejde med tingene, når det passer ind i deres hverdag. Det har dog ikke været uproblematisk, for hvor meget tid er det lige, man skal bruge? Vi har undervurderet hvor meget tid, projektlederne har haft lyst til at bruge på e-learning, og som organisation skal vi fremover lære at forventningsafstemme tidsforbruget med nærmeste leder. Når man arbejder med e-learning, skal man være opmærksom på at kommunikere meget tydeligt, hvordan redskabet kan og bør anvendes”.*

Hos SOS International er nogle projektledere meget tunge teoretisk, hvorimod andre har en mindre teoretisk baggrund, men til gengæld et stort kendskab til organisationen. *”Forskellen betyder, at de første moduler for nogen er en genopfriskning og for andre helt nyt, men strømliningen af begreber og forståelse gør det nødvendigt, og projektlederne har været meget positive. Samtidig må man ikke glemme, at uddannelsen giver alle mulighed for at bygge et netværk op, som de får stor glæde af senere. De mere rutinerede har desuden fået mulighed for at videndele til gavn for de mindre rutinerede, og endeligt er skabelonerne nye for alle og en integreret del af undervisningen”.*



KALD DET BARE MIN KÆPHEST

Hvorfor SOS International har valgt at bruge mange ressourcer på projektledelse, forklarer Michael Heidensleben uden tøven: *”Projektlederne er forandringsagenter i vores organisation. De etablerer nye systemer og nye arbejdsgange, som er med til at forme virksomheden og deres kollegaers hverdag. De er spydspidsen for den forandring, som strategien medfører. Men forandringer er nogle gange svære, og derfor er det utrolig vigtigt, at de gennemfører projekterne så professionelt som muligt. Derfor skal deres fundament styrkes og ensartes. Med en dygtig gruppe af projektledere højnes hele virksomhedens projektmodenhed også, fordi det smitter af på projektdeltagerne og styregrupperne”.*

SOS International er kommet godt fra start med deres strømlining af projektledelse. *”Det virker efter hensigten indtil videre, men det er en lang plan, vi arbejder med. Min klare opfattelse er, at vores indsats inden for projektledelse har øget forståelsen og respekten for projekter i organisationen. Det er nødvendigt. I min verden kommer man nemlig ikke uden om at professionalisere projektledelse, hvis man vil nå resultater. Kald det bare min kæphest. Kombinationen af en ensartet fremgangsmåde og ledelsens fokus skaber et stærkt fundament for fremtidens projekter, og det er godt nyt for både forretningen og projektlederne selv”.*

FLEXIBLE • LEARNING™

SOS International har valgt at benytte Mannaz' Flexible Learning løsning af flere grunde. For det første opnås en omkostningseffektiv kursusform. For det andet understøtter den anvendte model med Action Learning Teams det internationale samarbejde mellem projektlederne hos SOS International A/S. Løsningen er opdelt i tre faser, hvor der mellem hver fase foregår læring med e-learning og i Action Learning Teams.

MANNAZ PROJEKTDAG 2012

Alle veje fører til projektledelse

PROJEKTLEDELSE LIGGER LIGE NU HØJT PÅ VIRKSOMHEDERNES PRIORITERINGS-LISTE. TIDEN KALDER DERFOR PÅ DIG SOM PROJEKTLEDER. DET ER NEMLIG DIG, DER SKABER FORANDRING, UDVIKLING OG FORRETNING. DERFOR PRÆSENTERER VI PÅ PROJEKTDAG 2012 FORSKELLIGE BUD PÅ VEJEN TIL SUCCESFULDE PROJEKTER

LAD DIG INSPIRERE AF:

- COWI'S koncernchef, Lars-Peter Søbye, fortælle om, hvorfor projektledelse er vigtigere end nogensinde før
- Hvordan den passionerede iværksætter Jesper "Kasi" Nielsen skabte håndboldklubben AG København og smykkefirmaet Pandora
- Hvorfor dit kropssprog siger mere end tusind ord, og hvordan du bedst muligt udnytter dette
- Om turen på vandcykel kan være vejen til succes. Kristian Fischer, forfatter og projektleder deler erfaringer om ledelse af forretningsforandringsprojekter
- Hvordan projektleder Noah Danø Whitehorn arbejdede med projektet Frederik VIII's Palæ

Vi glæder os til at byde dig velkommen til Projektdag 2012. En lærende dag i tidens ånd, hvor vores ekspertise kombineret med dit engagement vil skabe et optimalt udbytte af dagen.

FOR MERE INFORMATION OG TILMELDING SE:

www.projektdag.dk

eller kontakt Anja Enggren på tlf. 4517 6130 eller aen@mannaz.com

PROJEKTDAG 2011: DELTAGERNE UDTALER

"Et varierende program med praktiske eksempler, magi og teori."

"Der var virkelig value for money i arrangementet. At det var et indlæg på 1,5 time i stedet for kun 1 time, gav mulighed for at komme dybere ind i de mange interessante emner."

"Jeg påskønner oplæggenes variation og meget inspirerende indhold. Der er mange gode, konkrete forslag og idéer, som jeg direkte kan sætte i relation til min egen hverdag."

MANNAZ

PROJEKTLEDERUDDANNELSEN



PROJEKTLEDELSE ER EN SPÆNDENDE OG UDFORDRENDE KARRIEREVEJ. GÅ GODT FORBEREDT IND I PROJEKTLEDERROLLEN, SÅ DU FÅR PLADS TIL BÅDE GODT SAMARBEJDE OG GODE RESULTATER

DIT UDBYTTE

Ved at gennemføre Mannaz Projektlederuddannelsens fire moduler, bliver du klædt på med en helhedsforståelse for projektledelse, der har fokus på både styring og ledelse. Du bliver trænet i alle facetter af grundlæggende projektledelse, og du får anerkendt dine kompetencer som projektleder. Uddannelsen er et fantastisk fundament for din karriere som projektleder.

UDDANNELSENS OPBYGNING

Projektlederuddannelsen er bygget op af fire moduler og består samlet af: Projektledelse 1, 2, 3 og 4. Modulerne kan tages i rækkefølge eller efter behov. Du kan også tage kurserne hver for sig, hvis du har brug for fleksibiliteten og står med et specifikt behov.

Projektledelse 1 og 2 fås også på engelsk.

HVEM DELTAGER?

På uddannelsens første del, Projektledelse 1 og 2, deltager projektledere eller kommende projektledere, som ønsker overblik over projektet, dets indhold og metode. På Projektledelse 3 og 4 deltager projektledere, der har erfaring med at drive og gennemføre projekter.

AFSLUT DIN PROJEKTLEDERUDDANNELSE MED MANNAZ PROJEKTLEDERPRØVE

Når du køber hele uddannelsen samlet, er Mannaz Projektlederprøve gratis, men ikke obligatorisk. Prøven skal senest gennemføres et år efter sidste kursus.

PROJEKTCOACHING ELLER RABAT

Ved samlet tilmelding til hele Mannaz Projektlederuddannelse, får du også fem individuelle coaching sessioner, som du kan placere når som helst i dit uddannelsesforløb. Du kan også konvertere disse sessioner til en rabat.

CERTIFICERING

Uddannelsen er et IPMA-registreret program og giver dig viden og træning i de kompetencer, som "National Competence Baseline" indeholder, hvilken er udarbejdet af IPMA.

Læs mere på www.mannaz.com/certificering

UDBYTET FOR DIN ORGANISATION

Mannaz' projektlederuddannelser giver din organisation professionelle projektledere, der kan arbejde struktureret, målrettet og skabe resultater. Dertil får din organisation projektledere, der er kvalificerede sparringspartnere til ledelsen, og som kan være med til at brede projektledelsen ud i organisationen.

Læs mere om indhold, tid, sted og pris på www.mannaz.com/pl

FOR PERSONLIG RÅDGIVNING KONTAKT:

FIRMAKURSUS

Anne Vemmer, tlf. 4517 6168, ave@mannaz.com

INDIVIDUELLE KURSER

Anette Bach, tlf. 4517 6198, aba@mannaz.com



FEEDBACK SOM ESSENTIEL INGREDIENS

Af Jon Ramskov, underviser hos Mannaz

ET RIGTIG GODT FLOW

Mannaz Projektlederuddannelsen har et godt flow, hvor du som projektleder udvikler dig gennem hele forløbet. Uddannelsens styrke er, at den er praktisk orienteret, fordi der er langt mere afprøvning, end der er teori. Det understøttes af en debatpræget undervisning, som giver dig som deltager mulighed for masser af erfaringsudveksling.

FRA ABSTRAKT TIL KONKRET

På uddannelsen underviser jeg på flere niveauer med en spændvidde helt fra teori til det konkrete niveau. Dette gør jeg ved hjælp af debat, refleksion, leg, case og rollespil. Den optimale læring opstår i koblingen mellem niveauerne, og når vi stiger op og ned ad abstraktionsstigen. Feedback er en essentiel ingrediens, fordi deltagerne oplevelser her kobles til en konkret adfærd.

DET MÅ GODT GØRE LIDT ONDT

God læring ligger mellem smerte og erkendelse. Deltagerne får opgaver, hvor de skubbes ud på lidt dybere vand, end de måske oplever i hverdagen. Herefter lægges vægt på at samle læringen op og komme med bud på, hvad man kan gøre i disse vanskelige situationer.

FOKUS PÅ LÆRINGSMILJØ

Læringsmiljøet er for mig det vigtigste på et kursus. Fremlæggelse af teori gør i sig selv ingen forskel, hvis man ikke er i "humør" til at lære noget nyt. Derfor lægges der vægt på et miljø præget af humør og humor med plads til alle, men samtidig stilles der også store krav til, at den enkelte deltager både fagligt og socialt. I projektforståelse ligger ikke kun forståelse for det enkelte projekt, men også forståelse for, hvordan projektet bidrager med værdi i en større sammenhæng – altså hvorvidt man skaber den størst mulige berettigelse for det enkelte projekt.

HVAD BRINGER JEG MED?

Personligt oplever jeg en god vekselvirkning mellem mit job som underviser og udøvende praktiker. Jeg gør stor brug af egne erfaringer og benytter egne virksomhedscases som eksempler i undervisningen. Nogle gange møder jeg "mine deltagere" igen i en anden sammenhæng eller på et andet kursus. Belønningen for mig ved at undervise er at se, hvordan et kursus positivt kan forandre arbejde og vilkår for dig, som deltager på kurset.

MIN BAGGRUND

Jeg er uddannet cand.merc. HRM og har mange års erfaring med projektledelse – som projektleder, projektchef og adm. direktør. Jeg er associeret konsulent og underviser hos Mannaz, hvor jeg underviser i projektledelse på dansk og engelsk.



Det Intensive Projektlederforløb

INTENSIV KOMPETENCE- OG MERITGIVENDE PROJEKTLEDERUDDANNELSE DER GENNEMFØRES SOM ET INTENSIVT FORLØB PÅ 12 LÆRINGS-DAGE

DIT UDBYTT

Du får en helhedsforståelse for projektledelse. Uddannelsen har fokus på både metode, værktøjer og ledelse af mennesker. Med teori og træning samt høj grad af egen praksis bliver du styrket i din rolle som projektleder.

Uddannelsen giver 2 x 10 ECTS point og er en meritgivende uddannelse med mulighed for SVU-støtte.

UDDANNELSENS OPBYGNING

Uddannelsen består af fire moduler, som sætvis udgør et fag. I hvert fag udarbejdes en skriftlig opgave, der danner grundlag for eksamen. Uddannelsen gennemføres som et intensivt forløb over ca. 6 måneder.

FAG: PROJEKTSTYRING

Modul 1: Grundlæggende værktøjer, metoder og overblik
Modul 2: Kommunikation og håndtering af projektgruppen

FAG: LEDELSE I PRAKSIS

Modul 3: Dybere værktøjs- og metodekendskab
Gennemførelse og forandringsledelse
Modul 4: Dig som projektleder. Udvid dit repertoire af ledelsesstile

HVEM DELTAGER?

Nuværende eller kommende projektledere, som ønsker et samlet intensivt forløb, der giver overblik over projektets indhold og metode.

CERTIFICERING

Uddannelsen giver dig viden og træning i de kompetencer, som "National Competence Baseline" indeholder, hvilket er udarbejdet af IPMA. Læs mere på www.mannaz.com/certificering

Læs mere om indhold, tid, sted og pris på www.mannaz.com/pl

FOR PERSONLIG RÅDGIVNING KONTAKT:

FIRMAKURSUS

Anne Vemmer, tlf. 4517 6168, ave@mannaz.com

INDIVIDUELLE KURSER

Gitte Pedersen, tlf. 4517 6104, gpd@mannaz.com



kea **PROADVISOR**
empower your employees

Uddannelsen, der bygger på fagmodulerne projektstyring og ledelse i praksis, udbydes i samarbejde med Københavns Erhvervsakademi og PROADVISOR Gruppen A/S

VIRKELIGHEDEN MED I KURSUSLOKALET

Af Mogens Mikkelsen, underviser hos Mannaz



ENGAGEMENT TIL LÆRING

Vi er alle født nysgerrige og læringsvillige. Alligevel kræver det en ekstra personlig indsats at implementere de spirende nye kompetencer i en travl hverdag. Begejstring er et kendetegn ved Mannaz' kurser, og den måde, Det Intensive Projektlederforløb er sat sammen på, synes at skabe særlig meget af netop dette. Engagementet til læring handler både om indsigten i, hvad der kan forbedres, og hvordan det helt konkret kan gøres på en bedre måde. Dertil omhandler det troen på, at det nye man kaster sig ud i, kommer til at lykkes.

PROJEKTLEDELSE ER ET ENORMT FAGLIGT OMRÅDE

Projektledelse er ikke en decideret teori, men er derimod en lang række principper, der beviseligt skaber resultater. Området er altid i udvikling i en stadig vekslen mellem gamle dyder og nye vinkler. Ud over de mange modeller, metoder og værktøjer har projektlederens personlige adfærd en afgørende betydning for projektets succes. Det er blandt andet dette, der gør projektledelse til et særligt spændende fagområde – både at studere, eksperimentere med og undervise i.

PRAKSIS MED PÅ KURSUS

Værdien af et kursus bør måles på den efterfølgende mere kompetenceudviklende adfærd, vi udfører i praksis. Derfor arbejder vi hos Mannaz meget med at bringe virkeligheden ind i kursuslokalet. Kombinationen af det abstrakte og det

konkrete giver en god overførelse af de resultatskabende principper i projektledelse. På Det Intensive Projektlederforløb er det praktiske element styrket endnu mere ved, at deltagerne skriver to opgaver i forløbet. Læringen ved at arbejde med sit eget projekt inden for rammerne af et kursusforløb er uvurderlig.

INGEN KAN LÆRE PROJEKTLEDELSE I ENERUM

Ledelse er at skabe resultater med andre, og projektledelse adskiller sig ved at skabe resultater, der er nye og anderledes end det, vi allerede kender. Man kan ikke læse sig til at blive en god projektleder. Man har brug for interaktion og masser af feedback. Hvordan reagerer andre på din brug af værktøjerne, på dine beslutninger og ikke mindst på din adfærd og kommunikation? Det er først, når man i interaktion med andre bruger modellerne og værktøjerne, at man rigtig forstår dem.

DET GØR EN STOR FORSKEL

Når jeg følger folk fra start til slut i Det Intensive Projektlederforløb, glæder jeg mig over den markante forandring, der opnås på kort tid. Det er en stor fornøjelse, når deltagerne melder tilbage, at deres chef eller teamdeltager har givet udtryk for en forbedring i måden, tingene forløber. Det er desuden dejligt at undervise på Det Intensive Projektlederforløb, fordi jeg oplever, hvordan hele holdet interesserer sig for den enkeltes læring og efterfølgende oplevelser af kompetenceløft.

MIN BAGGRUND

Min egen projektledererfaring rummer mange år med både industriprojekter, it-projekter, forretningsudvikling, forandringsprojekter og informationsprojekter. Gennem årene har jeg været coach for mange projektledere og har derfor et indgående kendskab til, hvor forskelligt vi oplever udfordringerne ved at være projektledere. At jeg i dag har dedikeret mig til undervisning i projektledelse skyldes min passion for læring og store glæde ved at gøre kompetente mennesker endnu mere succesfulde.

OFFENTLIG PROJEKTLEDERUDDANNELSE

INTENSIV KOMPETENCE- OG MERITGIVENDE PROJEKTLEDER- UDDANNELSE SKRÆDDERSYET TIL DEN OFFENTLIGE OG HALV- OFFENTLIGE SEKTOR

DIT UDBYTTTE

Du får en helhedsforståelse for projektledelse med de særligt komplekse problemstillinger, der eksisterer i den offentlige eller halv-offentlige sektor og får et netværk med andre, der ligeledes navigerer i et politisk præget miljø. Uddannelsen har fokus på både metode, værktøjer og ledelse af mennesker. Med teori og træning samt en høj grad af egen praksis bliver du styrket i din rolle som projektleder.

Uddannelsen giver 2 x 10 ECTS point og er en meritgivende uddannelse med mulighed for SVU-støtte.

UDDANNELSENS OPBYGNING

Uddannelsen består af fire moduler, som sætvis udgør et fag. I hvert fag udarbejdes en skriftlig opgave, der danner grundlag for eksamen. Uddannelsen gennemføres som et intensivt forløb over ca. 6 måneder.

FAG: PROJEKTSTYRING

Modul 1: Grundlæggende værktøjer, metoder og overblik
Modul 2: Kommunikation og håndtering af projektgruppen

FAG: LEDELSE I PRAKSIS

Modul 3: Dybere værktøjs- og metodekendskab
Gennemførelse og forandringsledelse
Modul 4: Dig som projektleder
Udvid dit repertoire af ledelsesstile

HVEM DELTAGER?

Nuværende eller kommende projektledere, der står overfor at skulle gennemføre et projekt i et politisk præget miljø, og som ønsker et samlet intensivt forløb, der giver overblik over projektets indhold og metode.

CERTIFICERING

Uddannelsen giver dig viden og træning i de kompetencer, som "National Competence Baseline" indeholder, hvilke er udarbejdet af IPMA. Læs mere på www.mannaz.com/certificering

Læs mere om indhold, tid, sted og pris på www.mannaz.com/pl



Uddannelsen, der bygger på fagmodulerne projektstyring og ledelse i praksis, udbydes i samarbejde med Københavns Erhvervsakademi og PROADVISOR Gruppen A/S



FOR PERSONLIG RÅDGIVNING KONTAKT:

FIRMAKURSUS

Anne Vemmer, tlf. 4517 6168, ave@mannaz.com

INDIVIDUELLE KURSER

Gitte Pedersen, tlf. 4517 6104, gpd@mannaz.com

DEN KOMPLETTE VÆRKTØJSKASSE

Af Henrik Heeris, underviser hos Mannaz

PLADS TIL FORBEDRINGER

Undersøgelser viser, at ca. 80 % af alle projekter i det offentlige overskrider tid og/eller økonomi. Tallet er skræmmende og giver et fingerpeg om, hvor meget det koster ikke at uddanne organisationen til professionel projektledelse. Uddannelse er ligeledes blevet en meget vigtig faktor, når det handler om at fastholde medarbejderne.

JEG KAN SE, AT DET GØR EN FORSKEL

Projektledelse i det offentlige er ikke så anderledes end i det private. De små forskelle ligger i brugen af processer, procedurer, metoder og værktøjer, fordi der kræves både transparens, sporbarhed og en højere grad af standardprocedure.

Uddannelsen giver deltagerne en komplet værktøjskasse med hjem, men det er den ledelsesmæssige brug, der gør en virkelig forskel. Hvordan og hvornår værktøjerne bruges er afgørende for, om projekter lykkes.

GROBUND FOR GOD LÆRING

De mange lighedstegn i det

offentlige giver deltagerne på uddannelsen en fælles referenceramme fra start. De har en høj grad af fælles forståelse, og det avler tryghed. Jeg møder hver gang en kompetent deltager, som vokser og modnes igennem det fælles læringsforløb på knapt et år.

RØD TRÅD TIL VIRKELIGHEDEN

Før uddannelsesstart afleverer deltagerne en projektbeskrivelse. Beskrivelsen er et vigtigt element i uddannelsen, fordi deltagerne løbende forholder sig til deres "rigtige" projekt. De evaluerer og reflekterer over, hvordan projektet er struktureret, hvordan værktøjerne kan ændre deres projektgrundlag eller bruges til at facilitere deres projekter fremadrettet.

NETVÆRKET TÆLLER

En klar fordel ved uddannelsen er, at det er ét samlet forløb med både deltagere og undervisere. Det giver en unik mulighed for sparring på og imellem modulerne. Her bliver kimen lagt til et unikt netværk. For nylig blev jeg inviteret til et netværksmøde, hvor alle 23 deltagere fra uddannelsen var tilmeldt. I det offentlige er der en ringe grad af formelle og uformelle netværksmuligheder, så det er en fantastisk sidegevinst ved uddannelsen.

MIN BAGGRUND

Jeg har i mere end 20 år været beskæftiget med projektledelse, ledelse og uddannelse. De gennemgående temaer i min undervisning er forandringsledelse og balancen mellem arbejde og privatliv parallelt med projektlederrollens mange udfordringer. Ud over Offentlig Projektlederuddannelse, underviser jeg også på Det Intensive Projektlederforløb samt Mannaz Projektlederuddannelsen og It Projektlederuddannelsen.



MANNAZ

IT PROJEKTLEDERUDDANNELSEN

IT PROJEKTLEDERUDDANNELSEN ER ET INTENSIVT LÆRINGSFORLØB MED TRÆNING I IT-RELEVANTE OG UDFORDRENDE PROBLEMSTILLINGER

DIT UDBYTTTE

Lær at tage roret og styre sikkert fra idé til det kørende it-system. Mannaz It Projektlederuddannelsen er for dig, der arbejder med it-løsninger. Her får du mulighed for at give dine kvalifikationer og kompetencer et stort skub i den rigtige retning – fra overblikket over værktøjerne til det menneskelige aspekt.

UDBYTTET FOR DIN ORGANISATION

Din organisation får en professionel projektleder, der kan arbejde struktureret, målrettet og skabe resultater. Den professionelle projektleder er en kvalificeret sparringspartner til ledelsen, som kan være med til at brede projektledelsen ud i organisationen.

UDDANNELSENS OPBYGNING

Samlet består It Projektlederuddannelsen af tre moduler: It Projektledelse 1, 2 og 3.

Du kan vælge at deltage på alle tre kurser, eller du kan tage dem enkeltvis:

- It Projektledelse 1 – Helhedsforståelse for it-projektledelse
- It Projektledelse 2 – Når dit it-projekt kræver indgående styring
- It Projektledelse 3 – It-forandringsledelse og tidlig brugerinvolvering

HVEM DELTAGER?

Fælles for alle tre kurser er, at deltagerne forventes at arbejde med it-projekter eller it-relaterede projekter.

MANNAZ IT PROJEKTLEDERPRØVE

Afslut din uddannelse med It Projektlederprøven. Når du køber hele uddannelsen samlet, er prøven gratis men ikke obligatorisk.

PROJEKTCOACHING ELLER RABAT?

Ved samlet tilmelding til hele Mannaz It Projektlederuddannelsen får du også tre individuelle coaching sessioner, som du kan placere når som helst i dit uddannelsesforløb. Du kan også konvertere disse sessioner til en rabat. Læs mere om ProjektCoaching, samlet pris og rabat på www.mannaz.com/coaching

CERTIFICERING

Uddannelsen kan udbygges med certificeringerne: PMI® (Project Management Institute) eller IPMA (International Project Management Association). Læs mere på www.mannaz.com/certificering

Læs mere om indhold, tid, sted og pris på www.mannaz.com/pl

PMI® is a registered trademark of Project Management Institute, Inc.

FOR PERSONLIG RÅDGIVNING KONTAKT:

FIRMAKURSUS

Anne Vemmer, tlf. 4517 6168, ave@mannaz.com

INDIVIDUELLE KURSER

Anja Enggren, tlf. 4517 6130, aen@mannaz.com



HÅNDTÉR KOMPLEKSITETEN

Af Jan Pries-Heje, underviser hos Mananz

MANGE BESLUTNINGER PER KRONE

Det er vigtigt, at it har sin "egen" projektlederuddannelse, fordi it-projektledelse adskiller sig fra traditionel projektledelse. Der er flere beslutninger per krone i et it-projekt end i noget andet projekt. Det giver en fantastisk kompleksitet og betyder, at estimering og planlægning bliver rigtig svær. Det er også min oplevelse, at utrolig mange af kursusedtagerne netop kommer for at få nogle værktøjer til at håndtere kompleksiteten.

INGEN KAN SE DET

Selve it-produktet er usynligt. Man kan ikke se koden. Man kan kun forestille sig, at der er strøm og ikke-strøm, bits og bytes i de rigtige mængder. Her adskiller it-projekter sig fra projekter, hvor du har en fysisk artefakt såsom en bro, et hus, en bil eller et apparat. En betydningsfuld faktor er også, at it-folk er et særligt folkefærd, der giver projektlederen særlige udfordringer rent personalemæssigt.

HVAD HØRER DU, OG HVAD GØR DU?

Det man HØRER, glemmer man, og det man GØR, husker man. Derfor bruger jeg altid mange øvelser og opgaver, hvor deltagerne selvstændigt arbejder med stoffet; de gør ting. Generelt foretrækker jeg meget virkelighedsnære cases. Filosofien er, at jo tættere på virkeligheden man kommer, jo lettere er det at leve sig ind, og desto mere relevant bliver læringen.

FORSKER OG KONSULENT STATE-OF-THE-ART

Min styrke som underviser er, at jeg både er forsker og konsulent. Jeg har været i rigtig mange virksomheder, hvor jeg har set, hvordan ting gøres meget forskelligt. Jeg har haft tid til at tænke over og fastholde hvilke metoder, modeller og teorier, der faktisk virker og ikke mindst hvornår. Denne systematiske viden giver jeg videre på uddannelsen. Til dagligt er jeg forsker i it-projektledelse og følger med i state-of-the-art. Dertil tager jeg altid de nyeste ting, jeg har hørt eller selv arbejdet med, ind i undervisningen, så den konstant er topaktuel og relevant.

MIN BAGGRUND

I mere end 20 år har jeg forsket, løst problemer og designet løsninger til it-organisationer og it-projekter. Siden 2007 har jeg været ansat på Roskilde Universitet, hvor jeg leder en forskningsgruppe i brugerdriven it-innovation. Gennem årene har jeg undervist talrige studerende inden for et bredt felt af it-emner. Undervisningen har især været med fokus på it-strategi, it-projektledelse, it-forandringsledelse og procesforbedring.



Synspunkt:

Hvordan bliver vi en vindernation inden for projektledelse?

Indlæg af Charlotte Cordua, produktchef i Mannaz

AT VI SOM LEVERANDØR AF VIDEN INDEN FOR PROJEKTLEDELSE ER INTERESSERET I AT AFDÆKKE DEN VERDEN, SOM VI LEVERER KURSER TIL, ER HELT FORVENTELIGT. MEN JEG TROR IKKE, AT JEG TAGER MUNDEN FOR FULD, NÅR JEG SIGER, AT HELE DANMARK OGSÅ BURDE VÆRE INTERESSERET I, HVAD TEMPERATUREN ER PÅ PROJEKTLEDELSE I DANMARK. EVNEN TIL AT UDFØRE PROJEKTER INNOVATIVT OG EFFEKTIVT KAN NEMLIG MEGET VEL BLIVE EN DEL AF DEN KNOWHOW, SOM FREM-OVER SIKRER DANMARKS PLACERING I VERDEN

I juni 2011 gennemførte Mannaz en omfattende projektlederundersøgelse, hvor omkring 700 mennesker inden for projektledelse svarede på en række spørgsmål. Af dem havde over 80 % en længerevarende uddannelse, og 57 % havde mere end 10 års erfaring inden for feltet. Størstedelen af respondenterne havde ansvaret for projekter til over to millioner kroner. Med andre ord havde vi fat i kompetente mennesker med fingrene nede i materien hver eneste dag. De kender om nogen temperaturen på projektledelse i Danmark.

NY UDFORDRING

På basis af undersøgelsen kunne vi konkludere, at fire af de fem største udfordringer, som projektlederne og projektdeltagerne mødte i dagligdagen, var de samme som de kæmpede med i 2009, da vi sidste gang gennemførte undersøgelsen. Der var dog en væsentlig forskel. En ny udfordring, som ikke tidligere havde været med i vores undersøgelser indfandt sig nu i top fem. Derfor havde denne udfordring muligvis også toppet listen over udfordringer i 2009, hvis den havde været inkluderet.

Måske kommer det bag på nogle, at en af de største udfordringer i projekterne er kommunikationen med interessenterne. Kommunikation er ikke bare at tale sammen. Det at kunne sælge budskabet om et projekt er i dag en kernekompetence for en projektleder. En anden kernekompetence er at kunne kommunikere behov og forventninger til interessenterne på en klar, myndig og diplomatisk måde og samtidig være i stand til at lytte.

“

DEN DÅRLIGE FORANKRING OG PRIORITERING AF PROJEKTER I DAG SVARER TIL DEN PROBLEMSTILLING, SOM VI HAVDE FOR 15 ÅR SIDEN I FORHOLD TIL KVALITETSSTYRING. OG HVOR HAVDE VI OG VORES PROJEKTER VÆRET, HVIS DET IKKE VAR BLEVET ÆNDRET?

“

GEOGRAFI, KULTUR, ALDER, TIDSZONE

Kravene til projektledernes kommunikationsevner stiger også i takt med den øgede kompleksitet, vi ser i projekterne. Det er ikke en nem opgave at kommunikere med mange forskellige interessenter på tværs af geografi, kultur, alder og tidszoner. Hvis man som virksomhed vil støtte projektlederne og sikre bedre projekter, så må man forstå, at projektledelse indeholder meget mere end metodik og planlægning.

De andre fire udfordringer inden for projektledelse er: At få tilstrækkeligt med ressourcer til projektet, at motivere deltagerne, at sikre koordinering og opbakning på alle niveauer i organisationen samt endeligt at holde projektet på rette kurs. Alle disse fire udfordringer omhandler evnen til at kommunikere den røde tråd og vejen til succes og gode projekter.

DANSKE PROJEKTLEDERE ER DYTIGE

Hvis vi nu vender tingene lidt på hovedet, så er den gode nyhed, at det ikke er evnen til at strukturere og planlægge, som volder danske projektledere problemer. Vi er kommet meget længere end det. Danske projektledere er dygtige og opnår resultater i sammenligning med mange andre steder i verden. Der er et godt fundament at bygge videre på, selvom der stadig er et stykke vej at gå, hvis Danmark skal blive en vindernation inden for projektledelse.

Eksempelvis kan vi ud fra vores undersøgelse konkludere, at projektledelse er en strategisk disciplin, som organisa-

tionerne ikke kan håndtere. Mange projekter bliver således sat i søen baseret på strategi, men udvikler sig ikke til forretningsmæssige succeser. Sandsynligvis fordi vi godt nok tænker strategisk, men ikke allokerer ressourcerne. Nogle virksomheder har allerede fat i denne problemstilling, men mange andre mangler at implementere modeller og udvikle projektindsigt på kryds og tværs i virksomheden. Uden den forståelse kommer projektlederen ofte til at kæmpe en ensom kamp for resultaterne.

PROJEKTORGANISATIONEN I KAMP OM RESSOURCERNE

Denne problemstilling ligger tæt op af en anden konklusion fra vores undersøgelse, nemlig at en stor del af virksomhederne stadig ikke har organiseret sig på en måde, så der kommer tilstrækkelig fokus på projek-

“

NÅR EN LEDER KUN FÅR ØKONOMISK BONUS FOR AT GENNEMFØRE SINE LINJEOPGAVER, SÅ BLIVER PROJEKTER BARE EN PESTILENS

“

terne. Alt for mange steder ligger projektorganisationen stadig i kamp med linjeorganisationen om ressourcerne. Den problemstilling er måske særlig vigtig i forhold til internationale projekter, som vi fra undersøgelsen kan se, er i fremmarch. Omkring 20 % af respondenterne er allerede involveret i internationale projekter, og de forventer flere fremover. Internationale projekter er ikke nemme at håndtere. Over 60 % oplever eksempelvis de kulturelle forskelle som et problem.

Og så er der selvfølgelig alle forandringerne. Dem er der kommet flere af, og 75 % af de spurgte deltagere finder da også, at forandringsledelse er en vigtig kompetence. Mange forandringer kan hurtigt føles som en tsunami, hvis ikke vi professionaliserer vores håndtering af dem.

PROJEKTERNE ER FREMTIDEN

På basis af vores undersøgelse og vores store daglige kontakthold med danske virksomheder, kan vi tydeligt se, at der er en række udfordringer, som spænder ben for projektlederne og projekterne – uanset hvor kompetente de er. Her må virksomhederne på banen, for der er meget, de kan gøre for at afhjælpe situationen. Men det kræver en indsats. Det kræver, at man som virksomhed sætter handling og ressourcer bag ordene. Hvis man vil have førsteklasses projekter og projektledere, så koster det noget. Som jeg ser det, vil en øget indsats for at styrke projektorganisationen være sund fornuft, for projekterne, som der knokles på derude, er fremtiden. Det er de nye tanker og mål, som skal føre os til næste niveau. Med en øget indsats for projektorganisationen fra virksomhedernes side får vi som nation også en kæmpe sidegevinst – nemlig at vi samtidig kan blive en vindernation inden for projektledelse.

TOP FEM UDFORDRINGER INDEN FOR PROJEKTLEDELSE

- At få tilstrækkeligt med ressourcer til projektet
- At motivere projektdeltagerne
- At sikre koordinering og opbakning på alle niveauer i organisationen
- At holde projektet på rette kurs
- At kommunikere til og med interessenterne

Kilde: Mannaz Projektlederundersøgelse, dec. 2011

Vil du vide mere, kontakt Charlotte Cordua på 4517 6215 eller cco@mannaz.com

UDFORDRINGER FRA FRONTLINJEN

Fire projektledere perspektiverer udfordringerne i projektlederundersøgelsen

SANNE GODIKSEN
PROJEKTLEDER
NNIT

Flere forandringer

"I min hverdag oplever jeg utallige forandringer, og jeg skal justere på ugentlig basis.

Det bliver meget situationsbestemt projektledelse. Store projekter, som var i fuld gang fredag, kan blive lukket ned mandag. Forandringerne sker hurtigere og hurtigere, og det skal man indstille sig på."

JYTTE RAAHEDE
SENIOR ACCOUNT MANAGER
INTERIM COMPETENCE

Større krav til certificering

"Som rådgiver inden for projektledelse og selv tidligere projektleder oplever jeg i disse år, at der er fokus på at professionalisere projektledelse. Derfor siger jeg også til alle de konsulenter, jeg samarbejder med, at de skal få papirer på deres kunnen. Det er langt vigtigere at have certificeringen inden for projektledelse i dag, end det var for bare fem år siden. Jeg oplever, at ellers dygtige konsulenter bliver fravalgt, fordi de ikke har de rigtige certificeringer."





NICOLAJ RASMUSSEN
PROJEKTLEDER
TDC

Kommunikation er en prioritet

”Da jeg hørte, at en af de største udfordringer for mange projektledere er at kommunikere med interessenter, følte jeg først, at det ikke gjaldt for mig. Men da jeg tænkte over, hvad min største udfordring egentlig var, kom jeg alligevel frem til, at kommunikation nok fylder mest. Situationen er bare den, at jeg elsker kommunikation og allerede prioriterer området, og derfor har jeg svært ved at se på det som en udfordring.”



BRIAN HERRESTRUP
PROJEKTLEDER
HARTMANN A/S

Formidling af projektuniverset

”Min største udfordring er, at vores virksomhed ikke er særlig projektmoden. Jeg er den eneste, som arbejder med projekter, og derfor er det vigtigt, at jeg har fokus på kommunikation. Det er min opgave at formidle projektuniverset til organisationen og forklare, hvorfor vi gør det her.”

PMI® PROJEKTLEDERUDDANNELSEN

DELTA I ET UDVIKLINGSFORLØB OG FÅ INTERNATIONAL ANERKEN- DELSE AF DINE PROJEKTLEDELSES- KOMPETENCER MED PMI®

DIT UDBYTTE

En intensiv uddannelse, der klæder dig på til at styre projekter i et internationalt perspektiv og forbereder dig til at blive PMI® certificeret. Du trænes i styring af projekter ud fra PMI's anerkendte og udbredte projektstyringsmetode. Uddannelsen giver dig dybtgående indblik og kendskab til PMI® metoden. Du lærer at anvende metoden, og du får stor viden om teorien. Samtidig bliver du velforberedt til efterfølgende at tage en PMI® eksamen på PMP® niveau.

UDBYTTE FOR DIN ORGANISATION

Organisationen får en professionel projektleder med internationale projektlederkompetencer, der kan arbejde struktureret, målrettet og skabe resultater. Den professionelle projektleder er en kvalificeret sparringspartner til ledelsen og kan være med til at brede projektledelsen ud i organisationen.

UDDANNELSENS OPBYGNING

Uddannelsen varer ca. 6 måneder med 4 moduler fordelt på 12 intensive kursusdage. PMI® forløbet er bygget op, så du gennem undervisningen på de 3 første moduler indføres og trænes i hele PMI® terminologien.

Modul 4 er et eksamensforberedelseskursus, og fokus på dette modul er at træne dig til eksamen bl.a. ved hjælp af prøveeksamener. Der er mulighed for kun at tilmelde sig modul 4, hvis du selv ønsker at tage ansvar for at lære PMI® metoden og udelukkende ønsker eksamensforberedelseskurset.

Undervisningen foregår på dansk med engelsk materiale.

HVEM DELTAGER?

Projektledere med min. 2½ års projektledererfaring. Bemærk at der er forskel på forudsætningerne for at deltage på kurset og på forudsætninger for at gå til eksamen.

CERTIFICERING

Uddannelsen lægger naturligt op til efterfølgende at tage PMI®eksamen. Eksamen udbydes og administreres af PMI®. Mannaz er godkendt PMI® Registered Education Provider (REP). Læs mere på www.mannaz.com/certificering

Læs mere om indhold, tid, sted og pris på www.mannaz.com/pl

*PMI® is a registered trademark of
Project Management Institute, Inc.*



FOR PERSONLIG RÅDGIVNING KONTAKT:

FIRMAKURSUS

Anne Vemmer, tlf. 4517 6168, ave@mannaz.com

INDIVIDUELLE KURSER

Gitte Pedersen, tlf. 4517 6104, gpd@mannaz.com

VI HAR ALT INDEN FOR PROJEKTLEDELSE

Mannaz tilbyder dig mange muligheder for individuel udvikling. Lad dig inspirere af listen på næste side. Alle individuelle forløb kan også gennemføres som firmakurser.

STYRK SAMARBEJDET

Et firmakursus, eller internt udviklingsforløb, gavner samarbejdet og relationerne i virksomheden og kan være med til at gøre op med uhensigtsmæssige vaner og adfærd. Det skaber desuden et fælles fundament og sprog, der kan arbejdes videre med efter kurset.

MANGE VALGMULIGHEDER

Mannaz tilbyder mange former for firmakurser – lige fra standardkurser til fuldstændigt skræddersyede forløb. Vi hjælper dig med at afgøre, hvad der er det rigtige valg for din organisation.

DER ER FORSKELLIGE FORDELE VED HENHOLDSVIS
FIRMAKURSER OG INDIVIDUELLE FORLØB.

FIRMAKURSER

- Styrker internt samarbejde og kommunikation
- Behandler firmafortrolige emner i en lukket kreds
- Fokuserer på fælles mål og kultur i en afdeling eller et team
- Opgraderer kompetencer hos alle på samme tid

Det er hurtigt og nemt at få et pristilbud på Mannaz' firmakurser. Kontakt Anne Vemmer, projektkoordinator, på direkte tlf. 4517 6168 eller ave@mannaz.com

Læs mere på
www.mannaz.com/firmakurser

INDIVIDUELLE FORLØB

- Understøtter videndeling mellem deltagere fra forskellige virksomheder
- Sikrer projektledelse i et neutralt forum
- Kræver ikke, at alle er væk fra organisationen samtidig
- Er uafhængigt af, om uddannelsesbehov opstår samtidig

Ønsker du at høre mere om individuel kompetenceudvikling, kontakt Charlotte Cordua, produktchef, på direkte tlf. 4517 6215 eller cco@mannaz.com

Læs mere om indhold, tid og sted på
www.mannaz.com/pl


INDIVIDUEL KOMPETENCEUDVIKLING TIL PROJEKTLEDERE


Alle forløb kan også gennemføres som firmakurser

PROJEKTLEDERUDDANNELSER	UDBYTTE	MÅLGRUPPE	PRIS	DAGE
Det Intensive Projektlederforløb (SVU-berettiget og kompetencegivende)	 Helhedsforståelse for projektledelse, brugbare værktøjer og 2 x eksamen	Projektledere, konsulenter og koordinatører	69.500 kr. (42.438 kr.)	12
Introduktion til projektarbejde – for projektdeltagere	Indsigt i projektledelsesværktøjer og –metoder	Projektdeltagere	10.200 kr.	2
Mannaz Projektlederuddannelsen med 5 coachingsessioner	 Anerkendte projektledelseskompetencer, projektlederprøve og coaching	Projektledere eller kommende projektledere	103.000 kr.	15 ½ 
Mannaz Projektlederuddannelsen uden coachingsessioner	 Anerkendte projektledelseskompetencer og projektlederprøve	Projektledere eller kommende projektledere	92.700 kr.	15 ½ 
Projektledelse 1	Brugbar viden om grundlæggende projektledelsesværktøjer	Projektledere eller kommende projektledere	25.100 kr.	2x2 4 
Projektledelse 2	Opstart af et projekt, ledelse af gruppen og samarbejde i teamet	Projektledere med kendskab til grundlæggende projektledelse	25.100 kr.	4 
Projektledelse 3	Effektiv gennemførelse og succesfuld afslutning af projekter	Delvist erfarne projektledere og delprojektledere	25.100 kr.	4 
Projektledelse 4	Indsigt i egen ledelsesadfærd og træning af udviklingspotentialer (inkl. 360° måling)	Erfarne projektledere	25.100 kr.	3 
Projektlederprøven	Dokumentation af bredspektret projektledelsesviden	Deltagere der har gennemført: Projektledelse 1, 2, 3 og 4	2.600 kr.	½
Mannaz Offentlig Projektlederuddannelse (SVU-berettiget og kompetencegivende)	 Projektledelseskompetencer skræddersyet til den offentlige sektor og 2 x eksamen	Alle der skal gennemføre et projekt i et politisk præget miljø	69.500 kr. (42.438 kr.)	12
Project Management 1 (Projektledelse 1)	 Brugbar viden om grundlæggende projektledelsesværktøjer	Projektledere eller kommende projektledere	19.500 kr.	3 
Project Management 2 (Projektledelse 2)	 Opstart af et projekt, ledelse af gruppen og samarbejde i teamet	Projektledere med kendskab til grundlæggende projektledelse	19.500 kr.	3 
CERTIFICERINGER OG EKSAMEN	UDBYTTE	MÅLGRUPPE	PRIS	DAGE
Gratis Introduktionsmøde til PRINCE2®	Generel viden om PRINCE2® metoden og dens grundprincipper	Projektmedarbejder, projektleder, kunde eller leverandør	Gratis	2 timer
PMI® Projektlederuddannelsen	Dybttgående indblik i PMI®-terminologien og certificering	Projektledere med min. 2 ½ års projekterfaring	53.800 kr.	12
PRINCE2® Foundation	Bedre succesrate i organisationens projekter samt eksamen	Projektledere med projekterfaring	13.900 kr.	3
PRINCE2® Foundation og Practitioner	Fuldt indblik i og kendskab til PRINCE2® samt eksamen	Projektledere med projekterfaring	31.400 kr.	5 
PRINCE2® Practitioner	Brug af PRINCE2® i organisationens projekter samt eksamen	Personer der har bestået PRINCE2® Foundation-eksamen	15.000 kr.	2 ½ 
FOR DEN ERFARNE PROJEKTLEDER	UDBYTTE	MÅLGRUPPE	PRIS	DAGE
Agil Projektledelse	Viden og praktiske værktøjer til agil projektledelse	Projektledere eller -deltagere	4.900 kr.	1
Forandringer med succes	Få styr på forandringsprojektet både psykologisk og organisatorisk	Ansvarlige eller medansvarlige for forandringer i organisationen	20.100 kr.	2+2
Gennemslagskraft for projektledere	Større gennemslagskraft i kommunikation og forhandling	Erfarne og mindre erfarne projektledere	19.500 kr.	3 
Managing International Projects	 International kulturforståelse og forbedret kommunikation	Projektledere som arbejder internationalt	13.300 kr.	2
Managing Successful Programmes (MSP®)	 Forøget succesrate i programstyring med best practice metode	Programledere, (senior)projektchefer og projektdirektører	30.500 kr.	5 
Portefølleledelse	Sammensætning, styring og ledelse af en portefølje af projekter	Ansvarlige for strategiske projekter/programmer	19.500 kr.	3 
Produktbaseret nedbrydning med coachingsession	Forstå kundens behov og planlæg projektets produkter	Erfarne og mindre erfarne projektledere	8.500 kr.	½ + Coaching
Programledelse	Igangsættelse, afgrænsning og planlægning af et program	Ansvarlige for større udviklingsopgaver eller forandringer	13.800 kr.	2 

IT PROJEKTLEDERUDDANNELSER	UDBYTTE	MÅLGRUPPE	PRIS	DAGE
Mannaz It Projektlederuddannelse med 3 coachingsessioner	Viden om it-projektets struktur, brugbare værktøjer og coaching samt prøve	Personer der arbejder med it-projekter og it-relaterede projekter	60.500 kr.	9 ½ 
Mannaz It Projektlederuddannelse uden coachingsessioner	Viden om it-projektets struktur, brugbare værktøjer samt prøve	Personer der arbejder med it-projekter og it-relaterede projekter	54.900 kr.	9 ½ 
It Projektledelse 1: Helhedsforståelse	Styr på grundlæggende og nødvendige discipliner i it-projekter	It-projektledere eller -deltagere	19.900 kr.	3 
It Projektledelse 2: Indgående styring	Dybtgående kendskab til estimering, planlægning og opfølgning	It-projektledere med kendskab til grundlæggende it-projektledelse	19.900 kr.	3 
It Projektledelse 3: Forandringsledelse	Viden om egen rolle, brugerinddragelse og forandringsprocessen	Erfarne it-projektledere	20.400 kr.	3 
It Projektlederprøven	Dokumentation af dybtgående kendskab til it-projektledelse	Deltagere der har gennemført: It Projektledelse 1, 2 og 3	2.500 kr.	½
EVENTS	UDBYTTE	MÅLGRUPPE	PRIS	DAGE
Mannaz Projektdag 2012	Inspiration til projektledere samt viden om trends og tendenser	Alle med interesse for projektledelse	2.995 kr.	15. juni 12
Kom til gratis inspirationsmøder hos Mannaz	Se program på www.mannaz.com/events			

SIGNATURFORKLARING

 Inkl. overnatning

 Afholdes på engelsk

PRINCE2® is a registered trademark of the Cabinet Office

MSP® is a registered trademark of the Office of Government Commerce in the United Kingdom and other countries

PMI® is a registered trademark of Project Management Institute, Inc.

kea®

Uddannelsen, der bygger på fagmodulerne projektstyring og ledelse i praksis, udbydes i samarbejde med Københavns Erhvervsakademi og PROADVISOR Gruppen A/S

FØLG MED

M Events er inspirationsmøder, der holder dig up-to-date med din udvikling. Mange møder er gratis – andre koster et symbolsk beløb.

Tilmeld dig på www.mannaz.com/events

M Knowledge nyhedsservice forsyner dig med artikler om aktuelle tendenser, fremtidige perspektiver samt faglige indspark inden for kompetenceudvikling nationalt og internationalt.

M Brief nyhedsservice er din genvej til unikke tilbud om kompetenceudvikling, gratis events, tests, gode råd og aktuelle nyheder, der er særligt relevante for dig.

Mannaz online nyhedsservices er gratis, og du vælger selv, hvilke emne-områder du vil være opdateret på.

Tilmeld dig på www.mannaz.com/nyt

Enabling **Real** Achievement

Mannaz A/S er internationalt førende i kompetenceudvikling.

Med udgangspunkt i innovative og effektive læringsmetoder udvikler vi mennesker og organisationer. Vores løsninger har et strategisk afsæt og skaber reel effekt. Vi blev grundlagt i København i 1975. I dag servicerer vi kunder i 40 forskellige lande.

Mannaz blev af personale-/uddannelsesansvarlige igen kåret som den bedste udbyder af private kurser i den årlige undersøgelse: "Kursusmarkedet 2011" udarbejdet af Voxmeter Aps.

Mannaz
Enabling real achievement |

Mannaz A/S
Kogle Allé 1
DK-2970 Hørsholm
Tlf. 4517 6000
info@mannaz.com
www.mannaz.com